

青海大学研究生院

青大研院字〔2021〕44号

关于申报青海大学

2021年研究生课程建设项目的通知

校内有关单位：

为进一步深化研究生教学内容和课程体系改革，推进教学模式和教学方法创新，推动研究生课程建设发展，全面提升研究生课程教学水平和研究生培养质量，根据教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）、《关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1号）和《青海大学研究生课程建设试点工作方案》（青大校研字〔2015〕25号）文件精神，学校决定开展2021年研究生课程建设工作，现将有关事宜通知如下：

一、建设类别和要求

(一) 公共课程

1. 立项课程数及经费：立项建设 2 门左右，每门资助 3 万元。

2. 目标：健全课程体系，优化课程结构，加强教师队伍建设，改革课程内容和教学方式，强化课程评价和管理，构建多元化、立体化的公共课程教材资源系统，对课堂教学内容、教学方式、方法、手段、评价等方面的探索，能在教学方法和手段、课堂组织形式、考核方式、管理机制等方面有所改革创新，提升研究生公共课程的教学质量和教学水平。

3. 申报条件：

(1) 建设课程要求是英语、政治、自然辩证法、数值分析等公共课程，且连续开设三年以上。

(2) 课程负责人必须为从事该课程教学、学术造诣高、教学经验丰富、有较高的教学热情且具有副教授以上职称的教师或具有讲师职称的博士担任。鼓励聘请省外知名高校教师、专家来校参与公共课程的教学工作。

(3) 已有完整的教学大纲、教案、多媒体课件、参考书籍等。

(二) 示范性课程

1. 立项课程数及经费：立项建设 4 门左右，每门资助 3 万元。

2. 目标：健全课程开发机制，优化课程结构，改革课程内容和教学方式，强化课程评价和管理，对课堂教学内容、教学方式、方法、手段、评价等方面的探索，能在教学方法和手段、课堂组织形式、考核方式、管理机制等方面有所改革创新，形成以创新人才培

养为基本目标、以师生关系转变为核​​心、以教师团队互动式教学为主要教学方式、以激发研究生的内在学习动机为主要手段、以多媒体网络教学为辅助的多位一体的研究生团队教学模式，对我校同类别课程在教学中起到示范作用。

3. 申报条件:

(1) 原则上要求是专业学位课和基础学位课，以专业学位课程为主，基础学位课为辅，且连续开设三年以上。

(2) 以教师团队的形式进行申报，课程负责人必须为从事该课程教学、学术造诣高、教学经验丰富、有较高的教学热情且具有副教授以上职称的教师或具有讲师职称的博士担任。团队成员为该课程的任课教师和拟担任该课程教学的后备教师，应在职称、年龄、教学经历等方面形成梯队，原则上不少于 5 人。

(3) 已有完整的教学大纲、教案、多媒体课件、参考书籍等。

(三) 重点课程

1. 立项课程数及经费: 立项建设 5 门左右，每门资助 2.5 万元。

2. 目标: 推动教学团队建设，优化课程教学内容，加强教材和网络教学资源建设，改进教学方法和手段，强化课程评价和管理，在授课教师选拔、教学内容设定、考核方式、讲授深度等方面进行全面改革，加强研究生对前沿理论、交叉学科等知识的了解与掌握，培养和加强研究生创新思维、研究方法、实验操作能力，促进教学科研化、科研教学化，力争形成一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理的研究生教学体系，全面提升我校研究生课程的教学质量和教学水平。

3. 申报条件:

(1) 原则上要求是基础学位课和公共课, 且连续开设三年以上。

(2) 以教师团队的形式进行申报, 课程负责人必须为从事该课程教学、学术造诣高、教学经验丰富、有较高的教学热情且具有副教授以上职称的教师或具有讲师职称的博士担任。团队成员为该课程的任课教师和拟担任该课程教学的后备教师, 应在职称、年龄、教学经历等方面形成梯队, 原则上不少于 5 人。

(3) 已有较为完整的教学大纲、教案、多媒体课件、参考书籍等。

(四) 全英语教学课程

1. 立项课程数及经费: 立项建设 3 门左右, 每门资助 2.5 万元。

2. 目标: 借鉴国际学科课程建设情况, 参考国外研究生教学的模式和手段, 强化课程准备、师生交流和学习反馈等教学环节, 运用英语讲授课程、布置作业、考试等。建设教学理念国际化、现代化, 教学内容反映学科发展前沿, 教学方法先进的全英语教学课程体系, 进一步营造与国际接轨的全英文研究生培养环境, 培养研究生的国际学术交流能力, 提高学生的专业文献阅读、英文写作等能力, 扩展研究生的国际视野, 提高我校学位与研究生教育的国际化水平, 培养具有国际视野的研究型创新性拔尖人才。

3. 申报条件:

(1) 原则上要求是我校英语化程度较好、国际学术交流活动较多的学位授权点开设的专业学位课程和基础学位课程，且连续开设三年以上。

(2) 以教师团队的形式进行申报，课程负责人必须为从事该课程教学、英文水平较高且具有副教授以上职称的教师或具有讲师职称的博士担任。团队成员应为该课程的任课教师和拟担任该课程教学的后备教师，原则上不少于3人。

(3) 已开展英语教学相关工作且有完整的教学大纲、教案、多媒体课件、参考书籍等。

(五) 专业学位案例教学课程

1. 立项课程数及经费：立项建设3门左右，每门资助2万元。

2. 目标：以学生为中心，以案例为基础，建设课程案例库，通过模拟或呈现案例情境，改变传统教学方式，推进教学改革，促进教学与实践有机融合，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，推动专业学位研究生培养模式改革，确保我校专业学位研究生培养质量。

3. 申报条件：

(1) 必须为专业学位授权点开设的专业学位课和基础学位课，且连续开设三年以上。

(2) 以教师团队的形式进行申报，课程负责人必须为从事该课程教学、学术造诣高、教学经验丰富、有较高的教学热情且具有副教授以上职称的教师或具有讲师职称的博士担任。团队成员为该课程的任课教师、拟担任该课程教学的后备教师和专业学位实践基

地的导师等，应在职称、年龄、教学经历等方面形成梯队，原则上不少于5人。

(3) 已开展案例教学相关工作且有完整的教学大纲、教案、多媒体课件、参考书籍等。

二、申报程序

1. 各院、系结合本单位学科实际，以教学团队为主体，仔细阅读《青海大学研究生课程建设项目申报指南》（附件1），确定拟建设的课程和负责人，申报课程需填写《青海大学研究生公共课程建设项目申报书》（附件2）、《青海大学研究生示范性课程建设项目申报书》（附件3）、《青海大学研究生重点课程建设项目申报书》（附件4）、《青海大学研究生全英语教学课程建设项目申报书》（附件5）和《青海大学专业学位研究生案例教学课程建设项目申报书》（附件6）。

2. 各院、系对申报材料认真审核，于10月29日前将课程建设申报书（一式六份）和《青海大学研究生课程建设项目汇总表》（一式一份）（附件7）报研究生院培养办公室。

3. 学校将于11月进行立项评审，具体事宜另行通知。

三、建设周期

本次立项项目建设周期为2年。

四、课程检查

2022年进行中期检查，检查将严格按照课程指标体系和合同执行情况，以随机听课、专题汇报、师生座谈形式进行。对建设成效

不显著，进程缓慢的课程予以撤销项目，对有显著阶段成效且经费不足项目，追加经费。

五、评审验收

2023 年进行评审验收，项目验收将参照中期检查结合验收意见进行综合评定。对建设成效显著、综合评定优秀的课程，学校按照相关政策给予奖励。对不合格课程延期结项。

六、经费管理

课程经费管理严格按照学校的相关制度执行，对经费额度、用途需进行变更的课程，需由课程组提出书面申请报研究生院审批同意后，方可使用。

七、工作要求

1. 课程建设直接影响着研究生培养质量的好坏，重视课程学习，加强课程建设，提高课程质量，是当前我校深化研究生教育改革的紧迫任务。各培养单位必须要高度重视，正确认识课程建设的意义和重要性，精心组织，周密安排工作部署，严格按照相关要求，切实做好课程建设工作。

2. 学校将研究生课程建设纳入院、系研究生教育工作考评，立项建设的课程数量及建设质量作为学位授权点合格评估和动态调整、招生名额分配等的重要指标，请各培养单位召开专门会议，制定本单位课程建设工作方案，动员和部署研究生课程建设工作，认真做好课程的评选、推荐工作，切实做到公平、公开、公正，筛选确有创新性、实用性的建设项目。

- 附件：1. 青海大学研究生课程建设项目申报指南
2. 青海大学研究生公共课程建设项目申报书
3. 青海大学研究生示范性课程建设项目申报书
4. 青海大学研究生重点课程建设项目申报书
5. 青海大学研究生全英语教学课程建设项目申报书
6. 青海大学专业学位研究生案例教学课程建设项目申报书
7. 青海大学研究生课程建设项目汇总表

