

青海大学研究生院

青大研院字〔2024〕10号

关于印发《青海大学研究生培养方案(2024版) 修订指导性意见》的通知

校内有关单位:

为做好青海大学研究生培养方案(2024版)的修订工作,现制订《青海大学研究生培养方案(2024版)修订指导性意见》,予以印发,请参照执行。

附件:青海大学研究生培养方案(2024版)修订指导性意见



附件：

青海大学研究生培养方案（2024版）

修订指导性意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神、全国研究生教育大会精神和立德树人根本任务，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，着力提升高层次创新人才培养质量，有力有效促进学校研究生教育的高质量发展，现对研究生培养方案（2024版）修订工作提出以下指导性意见，请各单位遵照执行。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位、同等重要，以提高拔尖创新人才自主培养质量为目标，以深化科教融汇、产教融合为方向，以强化两类学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求为路径，以重点领域分类发展为突破，推动学术创新型人才和实践创新型人才分类培养，健全研究生教育体系。

全面落实《国务院学位委员会 教育部关于印发专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）的通知》（学位〔2020〕20号）、《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）、《青海大学“十四五”发展规划》、《青

海大学高质量发展总体方案》等文件精神，创新研究生分类培养模式、优化课程体系，提高研究生培养质量。

二、基本原则

（一）夯实思政教育，融入培养全过程

全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，深入推进思政课程与课程思政建设，在课程中有机融入思政教育元素，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑、特色鲜明的课程思政体系；坚持把“德育”摆在首位，把立德树人内化到研究生培养的全过程，实现德智体美劳的内在统一，做到以“树人”为核心，以“立德”为根本。

（二）强化分类培养，贯穿培养全链条

本次修订研究生培养方案，要明确各学科（类别）的培养目标与要求，明确人才类型定位。学术学位研究生培养突出科教融汇，注重提升知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力，加强系统科研训练和学科交叉联合培养学术创新型人才；专业学位研究生培养突出产教融合，注重实践能力训练，着重突出课程应用性和综合性，培养学生解决行业复杂问题的能力，推动实践创新型人才的培养。

（三）遵循培养规律，创新培养新模式

提高人才培养质量，是社会主义现代化建设的应有之义，通过践行“为党育人、为国育才”的教育使命，遵循研究生教育规律，创新研究生培养方式，全过程育人、全方位育人，坚持“需求导向，创新引领”的人才培养模式、贯彻“育人为本，质量为要”的价值理念，提升研究生的科研素养和创新能力，探索创新人才培

养模式，着力培养拔尖创新人才。

三、培养方案构成

研究生培养方案是各院系进行研究生培养的重要依据，应包括培养目标、研究方向、培养方式、学习年限、课程设置和学分、必修环节、学位论文等。

（一）培养目标

培养目标应根据国家对学位授予者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本学科的特点，阐明对本学科专业博士或硕士学位获得者在基础理论和专业知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的要求。

博士研究生的培养在上述要求的基础上，还要强化国际视野和把握科学技术前沿能力的培养，强化跨学科解决关键科学问题能力的培养，强化高尚的文化境界、深厚的文化底蕴和担当奉献的社会责任感的培养，强化引领未来意识的培养。

学术学位硕士研究生的培养要注重适应科技进步和社会发展的需要，在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握所从事研究方向的科技前沿和动向，具备进一步深造的学术基础和科研技能。

专业学位硕士研究生的培养要密切结合行业发展需要，突出职业导向和特色，注重与行业职业资格标准衔接，以提高综合素质和知识应用能力为核心，注重依托校内外实践基地提高专业学位研究生解决实际问题能力的培养。

（二）研究方向

研究方向的设置应密切关注本学科科技、经济、社会发展具有重大支持和建设发展意义的相关领域，把握本学科领域发展的主流和趋势，使本学科的研究生培养能够立足于高起点和学科发展前沿，主动适应社会经济发展需求。鼓励设置跨学科的研究方向，以促进交叉学科和新兴学科的建设与发展。

各学科研究方向的设置应规范，既要高度凝练，又能体现学科的优势和特色，能够反映学科建设和发展的方向，还应参考国内外标杆学科研究方向的设置方法，有利于国际接轨。博士生培养方案中研究方向的设置，应结合招生简章各导师的研究方向，各方向应有一定的覆盖面，研究方向不宜过窄，个数不宜过多。硕士生培养方案中研究方向的个数可以适当放宽。

研究方向的设置需科学、规范，宽窄适度，相对稳定，设置研究方向的基本依据：

1. 有学术带头人和结构较合理的学术梯队。
2. 有较好的科研基础、科研条件和科研成果。
3. 交叉学科应具有明显的学科发展潜力。

（三）培养方式及学习年限

我校研究生培养分为硕士研究生和博士研究生两个相对独立的培养层次，各培养单位依据学科特点制定培养方式。我校研究生培养采取“两段式”的培养模式，包括课程学习和科研、专业实践两个阶段；实行导师或导师小组负责制。导师或导师小组负责指导研究生科研工作，关心研究生政治思想品德，并在严谨治学、科研道德和团结协作等方面对研究生严格要求，配合、协助研究生教育管理部门做好研究生的各项管理工作。

课程学习阶段是指研究生通过集中授课等方式，遵循《青海大学研究生教学管理规定》，完成基础理论和专业知识的学习。学术型硕士研究生原则上在第一学年、博士研究生和专业型硕士研究生原则上在第一学期完成课程学习。科研、专业实践阶段是指研究生在各个研究生培养单位或实践基地中，进行科研或专业实践和开展学位论文工作，培养研究生科学研究能力或独立承担专门技术工作能力。

博士、硕士研究生基本学制均为 3 年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，硕士研究生延期期限最长 2 年；博士研究生延期期限最长 3 年。

（四）课程设置及要求

1.课程体系：研究生课程分为公共课（公共必修课和公共选修课）、专业课（专业必修课与专业选修课）和素质拓展课（素质拓展课的考核方式与学分认定由二级学院制定细则自行认定）。

2.课程设置及学分：

（1）博士研究生课程：集中理论授课为 1 学期。公共课与素质拓展课由研究生院统一设置，专业课由各单位自行安排。专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 10%。学生应修课程总学分 17 学分，其中公共必修课 2 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 10 学分、选修课至少 2 学分。

（2）学术学位硕士研究生课程：集中理论授课为 2 学期。公共课与素质拓展课由研究生院统一设置，专业课由各单位自行

安排。专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 15%。学生应修课程总学分 30 学分，其中公共必修课 4 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 20 学分，选修课至少 3 学分。同等学力和跨专业入学研究生，补修至少 2 门本学科本科主干课程。

（3）专业学位硕士研究生课程：集中理论授课为 1 学期。公共课与素质拓展课由研究生院统一设置，专业课由各单位自行安排。专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 30%。学生应修课程总学分 18 学分，其中公共必修课 4 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 9 学分，选修课至少 2 学分。同等学力和跨专业入学研究生，补修至少 2 门本学科本科主干课程。

（五）必修环节

研究生的必修环节包括开题报告、中期考核、毕业答辩、科研探索实践、学术活动、专业实践共六个方面。各学院、学位点制定必修环节的考核、认定细则，依据授予相应学分。分类设置不同学分，具体安排见表 1。

1. 开题报告

研究生必须调研、查阅中外文献，了解本学科或本研究方向国内外研究进展，确定研究内容，完成学位论文开题报告。开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研究内容、拟采取的技术路线及研究方法、预期成果、论文工作时间安排等。开题报告由学位点组织，除保密论文外，开题报告应公开进行。

2. 中期考核

在完成学位论文工作的中期，各培养单位组织考核小组，对研究生的综合能力、论文进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查。考核通过者，准予继续开展后续工作，除保密论文外，中期考核应公开进行。

3. 毕业答辩

研究生完成规定的课程学习、必修环节，获得研究生培养方案规定的学分，按规定完成学位论文撰写并通过学位论文审核者，方可申请毕业答辩。学位论文必须经本领域的专家评阅，答辩委员会须由3~5位本领域或相近行业的专家组成，学位论文评阅和答辩应有行业导师参加。

4. 科研探索实践

科研探索与实践是指参与文献资料查阅、科研课题设计、数据收集、资料整理和分析、研究报告与实验报告撰写等科学研究的全过程。导师负责考核，合格者授予相应学分。

5. 学术活动

(1) 定期参加学院、学位点和课题组的各类科研会议，参加学术讲座，进行学术研讨、研究进展汇报等活动。

(2) 培养期内，研究生参加学术会议(活动)不少于10次。

(3) 培养期内，每学年硕士研究生作学术报告不少于1次，博士不少于3次。

6. 专业实践

各专业学位类别(领域)应参照教指委对培养方案的指导性

意见。专业实践时间不少于 24 个月，专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，实践地点一般选择固定的专业实践基地，或相关专业实习单位。专业实践的考核应联合实践基地开展。

表 1 博硕士必修环节开设学期和学分分配表

| 层次 | 实践 | 必修环节 | 开设学期 | 学分 | 备注 |
|-----------|-----------|--------|------|----|----|
| 博士研究生 | 科学创新与学术研究 | 开题报告 | 3 | 2 | 必修 |
| | | 中期考核 | 4 | 2 | |
| | | 毕业答辩 | 6 | 2 | |
| | | 科研探索实践 | 1-6 | 4 | |
| | | 学术活动 | 1-6 | 3 | |
| 学术学位硕士研究生 | 科学创新与学术研究 | 开题报告 | 3 | 2 | 必修 |
| | | 中期考核 | 4 | 2 | |
| | | 毕业答辩 | 6 | 2 | |
| | | 科研探索实践 | 1-6 | 2 | |
| | | 学术活动 | 1-6 | 2 | |
| 专业学位硕士研究生 | 科学研究与专业实践 | 开题报告 | 3 | 2 | 必修 |
| | | 中期考核 | 4 | 2 | |
| | | 毕业答辩 | 6 | 2 | |
| | | 专业实践 | 2-5 | 5 | |
| | | 学术活动 | 1-6 | 1 | |

(六) 学位论文

各院系对涉及研究生学位论文质量的政治正确性、学术规范

和严谨性、研究系统性和创新性等方面提出具体要求，对学位论文工作的阶段性考核做出规定，严格按照学校统一要求的时间节点和各院系的实施方案，开展学位论文开题、中期考核和答辩等环节的指导、评审和考核，确保研究生学位论文的质量。

（七）毕业和学位授予

研究生在规定学习年限内完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分，并通过学位论文答辩，符合毕业条件，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定，依照《青海大学研究生学籍管理规定》、《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》、《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》等文件要求和程序进行审核，达到学校研究生学位授予标准，经学生申请、学校学位评定委员会审议通过，授予相应的学位。

四、进度安排

（一）筹备启动（2024年3月4-8日）

筹备完成后，研究生院组织召开《研究生培养方案（2024版）》修订工作启动会。依据学科门类和专业领域，按照学院、学位点分场次通报研究生培养方案（2023版）运行情况及存在问题，对研究生培养方案（2024版）修订指导性意见进行解读，并提出工作要求。

（二）组织修订（2024年3月9-31日）

各院系成立领导小组，统筹协调推进修订工作。各学位点负责人牵头成立修订工作小组，负责培养方案的修订撰写。各小组

应参照《青海大学研究生培养方案(2024版)修订指导性意见》，认真调研、精心组织、扎实推进，高质量完成2024版培养方案的编制。

(三) 专家论证(2024年4月1-15日)

各学位点聘请3位校外专家(其中校外相关专家及行业专家应不少于2人)对培养方案初稿进行评审，依照专家意见再次修订成稿；召开本学位点的论证会，通过后以正式文件上报研究生院。

(四) 校级审议(2024年4月16-23日)

研究生院邀请专家召开校级层面的论证会，听取各学院汇报并进行评审，通过后提请校学术委员会审议。

(五) 印发实施(2024年4月24-30日)

培养方案审定后按学校规定流程报批、印发实施。本培养方案(2024版)自2024年9月正式施行。

附1: 青海大学研究生培养方案模板(博士研究生)

附2: 青海大学研究生培养方案模板(学术型硕士研究生)

附3: 青海大学研究生培养方案模板(专业型硕士研究生)

附4: 青海大学研究生课程代码编写说明

附 1: 青海大学研究生培养方案模板（博士研究生）

XXX 一级（二级）学科博士研究生培养方案

（小三号加粗宋体）

（学科代码：XXX 授予 XXX 博士学位）

（四号宋体）

一、培养目标（小四号加粗宋体，下同）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或专门技术工作能力等方面的具体要求。

例：培养具有较好专业理论基础、……的高级专门人才，毕业后在高等院校、科研机构、政府及企事业单位从事科研、教学和管理工作的。具体要求为：

（一）……

（二）……

（三）……

（五号宋体，1.5 倍行距，下同）

二、研究方向

研究方向的设置要科学、规范，相对稳定，数量不宜过多。应考虑本单位自身的优势和特点，努力把握本学科的发展趋势，使研究生的培养立足于较高的起点和学科发展的前沿。所设研究方向应确属本学科范畴并与招生专业目录一致。

（一）……

（二）……

（三）……

三、培养方式

各学科根据本学科特点和实际，结合不同层次研究生的培养阐明本学科博士（硕士）研究生理论学习、科学研究、学术及实践活动等方面的培养方式。

例：本学科博士研究生以培养科研能力和实践能力为主，实行导师负责和集体培养相结合的方式。具体培养方式为：

(一)

(二)

(三)

四、学习年限

基本学制为三年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，延期期限最长三年。

五、课程设置及学分

集中理论授课为 1 学期。公共课（公共必修课与公共选修课）与素质拓展课由研究生院统一设置。专业课由各单位自行安排，专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 10%。本学科博士研究生申请博士学位前，应修课程总学分 17 学分，其中公共必修课 2 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 10 学分、选修课不低于 2 学分。科学创新与学术研究 13 学分。

| | | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 教学方式 | 备注 |
|-------|-------|----------|----------------------------|----|----|------|------|----|
| 课程类别 | 公共必修课 | 0211D101 | 中国马克思主义与当代 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | |
| | | | 论文写作与学术规范 (含科学精神、学术诚信等) | 16 | 1 | 1 | | 必修 |
| | 公共选修课 | 0211M103 | 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| | | 0211M217 | 马克思恩格斯列宁经典著作宣读 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| | | 0211M210 | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| | | 0212G101 | 研究生英语 | 48 | 3 | 1 | 讲授 | 选修 |
| | 专业必修课 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------------|----------|------|-----|-----|-----|----|----|
| | 补修课 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 素质拓展课 | 0211G301 | 美育 | | 0.5 | 1-6 | | 必修 |
| | | 0211G302 | 体育 | | 0.5 | 1-6 | | |
| | | 0211G303 | 劳动教育 | | 1 | 1-6 | | |
| 0211G304 | | 心理健康教育 | | 0.5 | 1-6 | | | |
| 0211G305 | | 就业创业指导 | | 0.5 | 6 | | | |
| 必修环节 | 科学研究 与创新与学术 | 开题报告 | | 2 | 3 | | 必修 | |
| | | 中期考核 | | 2 | 4 | | | |
| | | 毕业答辩 | | 2 | 6 | | | |
| | | 科研探索实践 | | 4 | 1-6 | | | |
| | | 学术活动 | | 3 | 1-6 | | | |

六、必修环节

(一) 科学创新与学术研究包括开题报告、中期考核、毕业答辩、科研探索实践、学术活动。

1. 学位论文开题报告

第二学期期末 7 月-9 月，学科负责组织学位论文开题报告答辩会，对博士研究生学位论文选题进行考查。

2. 学位论文中期检查

第四学期的 7 月-9 月，学科组织学位论文中期检查答辩会，对博士研究生学位论文的工作进展、工作态度及存在问题等进行全方位考查。

3. 毕业答辩

.....

(二) 学术活动可为国际性、全国性、省级和校级学术会议、论坛、报告等，具体次数由各学科自行确定。

七、学位论文

结合本学科特点和实际，对学位论文做出基本要求。

例：

(一) 学位论文基本要求

①……

②……

……

（二）学位论文预答辩

为确保学位论文质量，研究生在正式答辩前一个半月提出预答辩申请，参加学科组织的学位论文预答辩会。

（三）学位论文评审

本学科攻读博士学位的研究生在申请学位论文答辩前，均须参加学校研究生院统一组织的学位论文双盲评审。

（四）学位论文答辩

学位论文通过双盲评审和专家评审后，研究生方可提出学位论文答辩申请。

（五）学位论文答辩前发表论文要求

在《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》的基础上，各学科提出研究生在学位论文答辩前发表论文的要求。

八、学位申请

研究生完成培养方案的各项培养任务后，通过论文答辩者，按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予 XX 博士学位。

附 2: 青海大学研究生培养方案模板（学术型硕士研究生）

XXX 一级（二级）学科（学术型硕士）研究生培养方案

（小三号加粗宋体）

（学科代码：XXX 授予 XXX 硕士学位）

（四号宋体）

一、培养目标（小四号加粗宋体，下同）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

培养目标应根据国家对学位获得者的基本要求，结合不同学科专业、不同类型和不同层次的研究生培养以及本单位的特点，阐明对本学科学位获得者在基础理论和专门知识方面应达到的广度和深度，科学研究能力或专门技术工作能力等方面的具体要求。

例：培养具有较好专业理论基础、……的高级专门人才，毕业后在高等院校、科研机构、政府及企事业单位从事科研、教学和管理工作的。具体要求为：

（一）……

（二）……

（三）……

（五号宋体，1.5 倍行距，下同）

二、研究方向

研究方向的设置要科学、规范，相对稳定，数量不宜过多。应考虑本单位自身的优势和特点，努力把握本学科的发展趋势，使研究生的培养立足于较高的起点和学科发展的前沿。所设研究方向应确属本学科范畴并与招生专业目录一致。

（一）……

（二）……

（三）……

三、培养方式

各学科根据本学科特点和实际，结合不同层次研究生的培养阐明本学科硕士研究生理论学习、科学研究、学术及实践活动等方面的培养方式。

例：本学科硕士研究生以培养科研能力和实践能力为主，实行导师负责和集体培养相结合的方式。具体培养方式为：

(一)

(二)

(三)

四、学习年限

基本学制为三年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，延期期限最长两年。

五、课程设置及学分

集中理论授课为 2 学期。公共课（公共必修课与公共选修课）与素质拓展课由研究生院统一设置。专业课由各单位自行安排，专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 15%。本学科硕士研究生申请硕士学位前，应修课程总学分 30 学分，其中公共必修课 4 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 20 学分，选修课不低于 3 学分。同等学力和跨专业入学研究生，补修至少 2 门本学科本科主干课程。

| 课 程 类 别 | 课程编号 | | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 教学方式 | 备注 |
|------------------|----------|------------------------|----------------------|----|----|------|------|----|
| | 公共必修课 | 0211M101 | 新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究 | 32 | 2 | 1 | 讲授 | |
| 0211M102 | | 自然辩证法 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | | |
| | | 论文写作与学术规范（含科学精神、学术诚信等） | 16 | 1 | 1 | | 必修 | |
| 公共选修课 | 0211M103 | 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 | |
| | 0211M217 | 马克思恩格斯列宁经典著作宣读 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 | |
| | 0211M210 | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 | |
| | 0212G101 | 研究生英语 | 48 | 3 | 1 | 讲授 | 选修 | |
| 专业必修课 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------------|----------|-----|-----|-----|-----|----|----|
| | 补修课 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 素质拓展课 | 0211G301 | 美育 | | 0.5 | 1-6 | | 必修 |
| | | 0211G302 | 体育 | | 0.5 | 1-6 | | |
| 0211G303 | | 劳动教育 | | 1 | 1-6 | | | |
| 0211G304 | | 心理健康教育 | | 0.5 | 1-6 | | | |
| 0211G305 | 就业创业指导 | | 0.5 | 6 | | | | |
| 必修环节 | 科学研究 与创新与学术 | 开题报告 | | 2 | 3 | | 必修 | |
| | | 中期答辩 | | 2 | 4 | | | |
| | | 论文答辩 | | 2 | 6 | | | |
| | | 科研探索实践 | | 2 | 1-6 | | | |
| | | 学术活动 | | 2 | 1-6 | | | |

六、必修环节

(一) 科学创新与学术研究包括开题报告、中期考核、毕业答辩、科研探索实践、学术活动。

1. 学位论文开题报告

第二学期期末 7 月-9 月，学科负责组织学位论文开题报告答辩会，对博士研究生学位论文选题进行考查。

2. 学位论文中期检查

第四学期的 7 月-9 月，学科组织学位论文中期检查答辩会，对博士研究生学位论文的工作进展、工作态度及存在问题等进行全方位考查。

3. 毕业答辩

.....

(二) 学术活动可为国际性、全国性、省级和校级学术会议、论坛、报告等，具体次数由各学科自行确定。

七、学位论文

结合本学科特点和实际，对学位论文做出基本要求。

例：

(一) 学位论文基本要求

①.....

②.....

.....

(二) 学位论文预答辩

为确保学位论文质量，研究生在正式答辩前一个半月提出预答辩申请，参加学科组织的学位论文预答辩会。

（三）学位论文评审

本学科攻读硕士学位的研究生在申请学位论文答辩前，均须参加学校研究生院统一组织的学位论文双盲评审。

（四）学位论文答辩

学位论文通过双盲评审和专家评审后，研究生方可提出学位论文答辩申请。

（五）学位论文答辩前发表论文要求

在《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》的基础上，各学科提出研究生在学位论文答辩前发表论文的要求。

八、学位申请

研究生完成培养方案的各项培养任务后，通过论文答辩者，按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予 XX 硕士学位。

附 3： 青海大学研究生培养方案模板（专业型硕士研究生）

XXX 类 XXX 领域专业学位硕士研究生培养方案

（小三号加粗宋体）

（领域代码：XXX 授予 XXX 硕士学位）

（四号宋体）

一、培养目标（小四号加粗宋体，下同）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

专业学位硕士研究生的培养目标要密切结合行业需求，主要培养有特定职业背景的高级专门人才，应以提升研究生的职业能力为导向，强化研究生研究性解决实际问题的实践能力、创新能力和胜任专业岗位的综合素质的培养，要有别于学术学位硕士研究生的培养目标。

（一）……

（二）……

（三）……

（五号宋体，1.5 倍行距，下同）

二、领域方向

领域方向的设置应可能与职业、行业对应。领域方向数量不宜过多，一般为 3 至 6 个方向。

（一）……

（二）……

（三）……

三、培养方式

应重视理论联系实践，采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式，实行导师负责和集体培养相结合的指导方式。

（一）……

（二）……

（三）……

四、学习年限

基本学制为三年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，延期期限最长两年。

五、课程设置及学分

课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心，开设“行业发展前沿讲座”课程，邀请行业实践单位具有丰富实践经验的高级技术专家和高级管理专家，面向研究生做行业发展前沿讲座。

集中理论授课为1学期。公共课（公共必修课与公共选修课）与素质拓展课由研究生院统一设置。专业课由各单位自行安排，专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于5门，实践类课程占比不少于30%。本领域硕士研究生申请硕士学位前，应修课程总学分18学分，其中公共必修课4学分、素质拓展课3学分、专业必修课9学分，选修课不低于2学分。同等学力和跨专业入学研究生，补修至少2门本学科本科主干课程。

| 课程类别 | 课程编号 | | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 教学方式 | 备注 |
|----------|-------|----------|------------------------|--------------------|----|------|------|----|
| | 公共必修课 | 0211M101 | | 新时代中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 1 | 讲授 |
| 0211M102 | | | 自然辩证法 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | |
| | | | 论文写作与学术规范（含科学精神、学术诚信等） | 16 | 1 | 1 | | 必修 |
| 0211M103 | | | 马克思主义与社会科学方法论 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| 0211M217 | | | 马克思恩格斯列宁经典著作宣读 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| 0211M210 | | | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 16 | 1 | 1 | 讲授 | 选修 |
| 0212G101 | | | 研究生英语 | 48 | 3 | 1 | 讲授 | 选修 |
| 专业必修课 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----------|----------|--------|--|-----|-----|--|----|
| | 补修课 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 素质拓展课 | 0211G301 | 美育 | | 0.5 | 1-6 | | 必修 |
| | | 0211G302 | 体育 | | 0.5 | 1-6 | | |
| | | 0211G303 | 劳动教育 | | 1 | 1-6 | | |
| | | 0211G304 | 心理健康教育 | | 0.5 | 1-6 | | |
| | | 0211G305 | 就业创业指导 | | 0.5 | 6 | | |
| 必修环节 | 科学研究与专业实践 | 开题报告 | | | 2 | 3 | | 必修 |
| | | 中期答辩 | | | 2 | 4 | | |
| | | 毕业答辩 | | | 2 | 6 | | |
| | | 专业实践 | | | 5 | 2-5 | | |
| | | 学术活动 | | | 1 | 1-6 | | |

六、必修环节

(一) 科学研究与专业实践包括开题报告、中期答辩、毕业答辩、专业实践与学术活动。

1. 学位论文开题报告

第二学期期末 7 月-9 月，学科负责组织学位论文开题报告答辩会，对博士研究生学位论文选题进行考查。

2. 学位论文中期检查

第四学期的 7 月-9 月，学科组织学位论文中期检查答辩会，对博士研究生学位论文的工作进展、工作态度及存在问题等进行全方位考查。

3. 论文答辩

.....

(二) 学术活动可为国际性、全国性、省级和校级学术会议、论坛、报告等，具体次数由各学科自行确定。

七、学位论文

结合本学科特点和实际，对学位论文做出基本要求。

例：

(一) 学位论文基本要求

①.....

②.....

.....

（二）学位论文预答辩

为确保学位论文质量，研究生在正式答辩前一个半月提出预答辩申请，参加学科组织的学位论文预答辩会。

（三）学位论文评审

本学科攻读硕士学位的研究生在申请学位论文答辩前，均须参加学校研究生院统一组织的学位论文双盲评审。

（四）学位论文答辩

学位论文通过双盲评审和专家评审后，研究生方可提出学位论文答辩申请。

（五）学位论文答辩前发表论文要求

在《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》的基础上，各学科提出研究生在学位论文答辩前发表论文的要求。

八、学位申请

研究生完成培养方案的各项培养任务后，通过论文答辩者，按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予 XX 硕士学位。

附 4: 青海大学研究生课程代码编写说明

课程代码共 8 位，前四位表示院系代码，第五位表示授课对象代码，第六位表示课程类型代码，第 7 和第 8 位为课程门数的序号。

见下图：

| | | | |
|------|-----------|---------------|------------|
| 前四位： | 第五位： | 第六位： | 第 7 位和 8 位 |
| XXXX | M 或 D 或 G | × (1 或 2 或 3) | XX |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |

院系代码（开课单位） M 为硕士课程，D 为博士课程 课程类型 课程门
数序号 G 为硕博研究生课程

研究生课程类型设置为：公共必修课、专业必修课、专业选修课

1. 各单位代码如下：

医学院：0201； 农牧学院：0202； 化工学院：0203； 财经学院：0204；
机械工程学院：0205； 水利电力学院：0206； 土木工程学院：0207； 生态
环境工程学院：0208； 地质工程系：0209； 计算机技术与应用系：0210；
马克思主义学院：0211； 基础部：0212； 体育部：0213； 藏医学院：0214；
农林科学院：0301； 畜牧兽医科学院：0302； 附属医院：0506。

2、课程类型代码：

公共必修课：1 专业必修课：2 专业选修课：3

3. 公共必修课的课程代码如下：

- ① 中国特色社会主义理论与实践研究：0211M101（2 学分）；
- ② 自然辩证法：0211M102（1 学分）；
- ③ 马克思主义与社会科学方法论：0211M103（1 学分）

④ 中国马克思主义与当代：0211D101（1 学分）

⑤ 研究生英语：0212G101（3 学分）

专业必修课代码：如：数值分析：0212M201（2 学分）；

素质拓展课代码：

美育：0211G301(0.5 学分) 体育：0213G302(0.5 学分)

劳动教育：0213G303(1 学分) 心理健康：0213G304(0.5 学分)

就业创业指导：0213G305(0.5 学分)

4. 两个以上院、系都需要开设的相同专业课程的代码按主讲教师所在院、系编写。如，《现代管理理论》是财经学院和土木工程学院研究生都需要开设的课程，课程代码由开课院系财经学院编写。一门课程需要 2 个或 2 个以上教学单位承担的，该课程开课单位代码以主管教学单位为主，如化工学院的化学工程专业的某一门课程由化工学院和机械工程学院共同承担，则该课程开课单位代码以主管教学单位化工学院编写。

5. 课程门数的序列号是指对本单位开设的研究生课程编写的序号，由各单位从 01 开始按顺序自行编写。