

# 青海大学研究生院 工作简报

(2024 第 7 期)

研究生院办公室      总第 298 期      2024 年 3 月 12 日

## 研究生院启动研究生培养方案（2024 版） 修订工作

为深入贯彻全国研究生教育大会精神、全面落实立德树人根本任务，进一步助力学校研究生教育的高质量发展。3 月 4 日起，研究生院共组织 41 个学位点在行政楼 C 区 214 会议室召开研究生培养方案修订工作启动会。校党委常委、副校长，研究生院书记、院长张爱儒出席启动会，各院系领导、学位点负责人、研究生秘书和教师代表参加会议，研究生院副院长刘寿主持会议。



本次启动会按学院、学位点层次和类别共召开 8 场次，历时 5 天。会上，研究生院相关工作人员对 2023 版培养方案修订的总体情况及存在的问题以及 2024 版培养方案修订的指导性意见进行了介绍。研究生院副院长刘寿按照“分类发展、分类建设、分类培养、分类考评”的原则，融入本年度将开展的研究生教育教学改革的重点工作，领学了《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2 号）文件，结合文件内容对分类发展的部署要求、培养方案修订的指导思想、修订原则、修订程序、修订内容作详细的阐释说明。最后，对本次方案修订工作进行了整体安排及工作部署。会上，相关学院对于课程设置、培养经费、学位授予标准等提出了优化建议，研究生院分别作了回复和解答。

会议最后，刘寿对各学院和学位点在 2023 版培养方案修订工作中的辛勤付出表示感谢，对做好本次方案修订工作提出了具体要求：一是要认真学习国家关于研究生教育的重要文件精神，把握好研究生培养的发展方向，培养方案修订必须满足新时代、新形势、新标准对高层次人才培养的要求；二是要明确高层次人才培养的目标，要充分体现学术学位和专业学位人才培养全过程的差异性；三是要结合学科专业优势、学校办学定位和发展需要，落实好学术创新人才和实践创新人才的培养目标，确保科教融汇、产教融合的高层次人才培养的发展方向；四是要高度重视培养方案的修订工作，铸牢培养方案在高层次人才培养中的核心地位和统领作用。

各学院领导、学位点负责人要高度重视本轮研究生培养方案的修订工作，汲取前几版培养方案的经验和不足，认真调研、精心组织、扎实推进，高质量编制好 2024 版培养方案。以修订工作为契机，实现高水平综合性大学的办学能力和高层次人才培养的有机融合；实现学校多学科发展的办学优势与探索创新人才培养模式的紧密衔接；实现创新精神和创新能力的高层次人才培养与支撑原创性研究和服务行业产业发展的协调统一，有力有效地促进学校研究生教育的高质量发展。