

青海大学研究生院

工作简报

(2026 第 38 期)

研究生院办公室 总第 448 期 2026 年 7 月 21 日

研究生院组织开展树立和践行正确政绩观 学习教育专题党课活动—— 学习领会习近平党建思想的理论品格

为持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想常态化武装，7月20日下午，青海大学研究生院副院长张禾同志以“学习领会习近平党建思想的理论品格”为主题，为教工党支部全体成员讲授专题党课。



授课以“十四个坚持”核心脉络为总纲领，围绕习近平党建思想核心要义展开 6 个层面的系统阐释。一是锚定信仰

坐标，深刻领会习近平党建思想蕴含的坚定理想信念。紧扣共产党人的精神支柱和政治灵魂，理想信念是保持党的团结统一的思想基础，引导党员干部筑牢对党绝对忠诚的思想根基。二是把握历史逻辑，深刻领会习近平党建思想蕴含的高度历史主动。结合新时代全面从严治党十年标志性成果，梳理“十四个坚持”作为新时代治国理政总方略的形成脉络，阐释我们党主动探索跳出治乱兴衰历史周期率的高度历史自觉。三是坚持靶向破题，深刻领会习近平党建思想蕴含的鲜明问题导向。我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。四是强化履职尽责，深刻领会习近平党建思想蕴含的强烈使命担当。从脱贫攻坚战的全面胜利，到解决看病难、上学难等民生难题，党的十八大以来的一系列举措，正是以人民为中心发展思想的生动实践与集中体现。五是站稳人民立场，深刻领会习近平党建思想蕴含的深厚为民情怀。从脱贫攻坚战的全面胜利，到解决看病难、上学难等民生难题，党的十八大以来的一系列举措，正是以人民为中心发展思想的生动实践与集中体现。六是善用方法利器，深刻领会习近平党建思想蕴含的科学思想方法。指导党员干部要用“坚持实事求是，运用系统观念”科学思想，把“十四个坚持”的立场观点方法直接转化为日常履职的实操能力。

张禾同志强调，习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献，对强党强国具有重大现实意义和长

远指导意义。

本次党课全程紧扣实际，参会干部反响热烈。下一步，研究生院将把本次党课学习成效落地到研究生思政引领、导师队伍党建、拔尖创新人才培养全链条，对标“十四个坚持”要求补全育人短板，切实把理论学习成效转化为推动事业发展的实际动能。